

Управление образования администрации Юргинского муниципального района
Кемеровской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Юрга – 2 «Солнышко»

«Знакомство с окружающим миром»

(Конспект итогового занятия в подготовительной группе по Познанию (ОсМП))

Автор – составитель: Карамышева Н.В.,
воспитатель подготовительной группы.

Конспект НОД в подготовительной группе по Познанию (ОсМП) «Знакомство с окружающим миром».

Цель НОД: выявить уровень усвоения программного материала по образовательной области «Познание» ОсМП на конец учебного года

Задачи НОД:

- Изучение знаний детей о предметах быта;
- Изучение знаний детей о пассажирском и грузовом транспорте;
- Изучение знаний детей о правилах дорожного движения;
- Изучение знаний детей о труде взрослых: строитель, водитель, швея;
- Изучение знаний детей о птицах, рыбах, насекомых;
- Изучение знаний детей о деревьях, кустарниках, травах;
- Изучение знаний детей о времени года;
- Изучение знаний детей о родном поселке, стране;
- Изучение знаний детей об армии, родах войск.

Материалы к занятию: Машина с приглашениями в путешествие, картинки со следующим изображением: кровать, диван, стол, стул, кресло, шкаф, вентилятор, пылесос, холодильник, телевизор, компьютер; картинки с изображением пассажирского транспорта (автобус, трамвай, поезд, самолет, пароход), грузового и строительной техники; картинки с изображением работы шофера, почтальона, продавца; набор картинок со следующим изображением: птицы (воробей, синица, снегирь, сорока, ворона), рыбы (щука, карась, окунь), насекомых (муравей, стрекоза, пчела, бабочка); набор картинок со следующим изображением: деревья (ель, сосна, береза, тополь, клен), кустарники (черемуха, рябина), лесные ягоды; картинки с изображением осени, зимы, лета, весны.

Ход Нод:

В дверь въезжает машина с конвертам. Воспитатель берет письма и читает. (1 слайд)

Воспитатель: Нас с вами приглашают отправиться в путешествие по России. Но любой путешественник отправляясь в путешествие должен знать свой адрес, телефон, фамилию, имя, отчество свое и родителей на тот случай, если с ним что-то случится. (Дети называют свой адрес, Ф.И.О.)

Воспитатель: Знаете ли вы, как называется страна, в которой мы живем? (2 слайд)

Воспитатель: Как называется столица нашей страны? (3 слайд)

Воспитатель: Как называется наш край? (4 слайд)

Воспитатель: Как называется наш поселок? (5 слайд)

Воспитатель: Как называется наша планета? (6 слайд)

Воспитатель: А кто знает, какой у нашей страны флаг? (7 слайд)

Воспитатель: Какие символы государства вы еще знаете? (Гимн, герб). (8 слайд)

Воспитатель: А кто знает, какой герб у Кемеровской области? (9 слайд)
У города Юрги? (9 слайд)

Воспитатель: А как зовут нашего президента? (В.В. Путин). (10 слайд)

Воспитатель: Кто служит в армии и охраняет нашу страну от врагов? (11 слайд)

Воспитатель: Какие рода войск ты знаешь? (Сухопутные, военно-воздушные, танковые, мотострелковые, воздушно-десантные) (12 слайд)

Воспитатель: Мы с вами будем путешествовать на разных видах транспорта. Какие вы знаете виды транспорта? (Наземный, воздушный, водный). Какой транспорт относится к наземному виду? Какой к воздушному и к водному? (Ответы детей).

Игра «Что лишнее?»

Воспитатель: У вас на столе карточки найдите и обведите: пассажирский транспорт красным, грузовую и строительную технику – синим цветом.

Воспитатель: У вас на столе карточки найдите и обведите: деревья красным, кустарники – синим цветом.

Воспитатель: У вас на столе карточки найдите и обведите: бытовую технику красным, мебель – синим цветом.

Воспитатель: У вас на столе карточки найдите и обведите: насекомых красным, птиц – синим цветом.

Воспитатель: (13 слайд) А теперь садимся в поезд и отправляемся в путешествие. (Делаем паровозик, руки в локтях согнуты, произносим звуки «чух-чух», «чух-чух»).

Воспитатель: (14 слайд) Посмотрите в окно мы проезжаем лес. Давайте вспомним, какие деревья растут в лесу. Я буду загадывать вам загадки, а вы будете мне отвечать:

Что за стройная девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

(Ель)

Что за дерево стоит?
Ветра нет, а лист дрожит!

(Осина)

Что за дерево, ответьте:
Всю весну, когда цветет,
Самый вкусный мед на свете
Щедро пчелам раздает?

(Липа)

Осенью, как только свиснет
Зябкий ветер-дождевик,
У каких деревьев листья
Покраснеют в тот же миг?

(Рябина)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей.

(Береза)

Воспитатель: И вот мы останавливаемся на лесной поляне. Какой солнечный день! Давайте с вами поиграем.

Игра называется «Назови три предмета».

Мебель – стул, стол, шкаф;
Одежда – юбка, брюки, рубашка;
Обувь – сапоги, туфли, кроссовки;
Дикие животные – лиса, волк, медведь;
Кустарники – черемуха, рябина, шиповник;
Фрукты – яблоко, груша, слива, лимон;
Домашние животные – собака, кошка, корова, коза;
Родственники, семья – папа, мама, бабушка, дедушка;
Игрушки – кубик, кукла, машина, мячик;
Насекомые – пчела, стрекоза, муха, жук;
Воздушный транспорт – самолёт, вертолёт, ракета.

Игра "Подбери парные слова" (15 слайд)

Воспитатель: Подбери парное слово, например, (16 слайд) больница – врач
(17 слайд) магазин - ... продавец;
(18 слайд) детский сад - ... воспитатель;
(19 слайд) почта - почтальон;
(20 слайд) фотоателье - фотограф;
(21 слайд) автобус - шофер;
(22 слайд) школа - учитель;
(23 слайд) ателье - ... швея.

Игра «Какое это время года?»

Воспитатель: Расскажи, какая сегодня погода. Как ты оденешься на прогулку?

Физминутка

Воспитатель: Мы с вами отдохнули на поляне, и дальше наше путешествие будет продолжаться по морю-океану. (24 слайд)

А на чем будем плыть? (На корабле.) - «А корабль это какой транспорт?»
(Водный.) - «Занимаем места на корабле. Полный вперед!»

- «Ой ребята, а мы почему – то не плывем, для того чтобы наш корабль поплыл нам надо ответить на некоторые вопросы.

Игра «Виды водоемов» (25 слайд)

1. Какие виды водоемов вы знаете? (26-27 слайды)

(28 слайд) 2. А для чего нужны водоросли? (В водорослях прячутся речные жители, водоросли служат некоторым из них пищей, водоросли обогащают воду кислородом, необходимым для жизни рыб и др. обитателей водоемов.)

3. А кто живет в реках? (Рыбы, раки и т.д.)

4. Каких рыб вы знаете? (Щука, судак, карп, карась, окунь...) (29 слайд)

Воспитатель: Молодцы на все вопросы вы ответили правильно, теперь мы можем плыть. Полный вперед! Дети выполняют команды капитана, имитируют соответствующие движения: «Поднять паруса! Посмотрим в бинокль, поворачиваясь влево, вправо Внимание! По курсу земля. Мы пришвартовываемся у космодрома. Занимаем свои космические стулья. Ребята, мы сегодня с вами ехали на поезде, плыли на корабле, а мне еще очень хочется побывать в космосе, и полетим мы туда на ... (Ракете.) (30 слайд)

А ракета это какой вид транспорта?

Воспитатель: Заводим свои моторы (р-р-р) и полетели, выходим в открытый космос. Давайте всё внимательно рассмотрим. Что вы видите вокруг себя?

(31 слайд) (Много планет) Назовите какие планеты Солнечной системы, вы знаете, и покажите их? (Сатурн, Юпитер, Плутон, Нептун, Уран, Земля, Меркурий, Венера, Луна.)

Воспитатель: А что мы еще можем увидеть в открытом космосе? (Кометы, Спутники.) Ребята, а почему на смену дню приходит ночь, а на смену ночи приходит день? (Потому что наша планета Земля вращается около Солнца. В той части, которая повернута к Солнцу, там утро, а в другой части – ночь.)

Воспитатель: Кто первым из землян полетел в космос? (Ю.А.Гагарин) (32 слайд)

Воспитатель: Кто из женщин первой побывала в космосе? (В.Н.Терешкова) (33 слайд)

Воспитатель: Откуда корабли стартуют в космос? (С Космодрома)

Воспитатель: Во что одеты космонавты ? (В скафандр)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы сегодня на все мои вопросы отвечали правильно, наше путешествие подходит к концу, и нам пора возвращаться в детский сад, а возвращаться будем на самолете. (34 слайд)

Дети летают по группе, (руки это крылья) и смотрим в иллюминатор (рука у лба), ребята, что вы там видите внизу (горы, леса, реки, небо, поля и т.д.)

Воспитатель: А пока мы с вами летим домой, давайте каждый из вас даст оценку своей работы по 5 бальной системе. Ведь самая хорошая оценка в школе, какая?

- Правильно. Вот и оцените себя сами, как вы работали сегодня.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? Всем вам спасибо за интересное занятие.